

Koordinator



Partneri



e-EarlyCare-T Project

Project coordination:

María Consuelo Sáiz Manzanares
mcsmanzanares@ubu.es
info@eEarlyCareT.eu
Koordinator projekta
University of Burgos (Spain)

eearlycaret.eu/



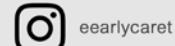
e-EarlyCare-T



Trajanje projekta

36 mjeseci (od 1. studenog 2021. do 30. listopada 2024.)

Broj projekta: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032661



Financirano od



Co-funded by
the European Union





Opis projekta

Ciljevi projekta usmjereni su na uspostavu programa za osposobljavanje i specijalizaciju stručnjaka za djecu predškolske dobi (0-6 godina).

Program edukacije obuhvaća primjenu inovativnih metoda podučavanja temeljenih na korištenju avatara, primjeni elemenata igranja igara u okruženjima virtualnog laboratorija i virtualne stvarnosti.

Također, cjelokupni proces edukacije odvijat će se u virtualnom okruženju za učenje uz različite alate koji omogućavaju samoprocjenu i personalizirano učenje.

Edukativni materijali i alati za učenje biti će prilagođeni primjenom umjetne inteligencije.

U virtualnom okruženju za učenje (VLE, eng. *Virtual Learning Environment*) primjenit će se napredne tehnike za prilagodbu edukativnih materijala i alata koji se tamo nalaze. Svrha projekta je raspozнатi različite profile i strukturu izobrazbe sudionika, te na temelju njih, razviti personalizirane pedagoške pristupe putem virtualne platforme za učenje. Navedena metodologija podučavanja naziva se *Učenje temeljeno na dokazima i Napredne tehnologije učenja*.

Osim toga, očekuju se dva ishoda učenja kao rezultat provedbe programa.

Projektom su predviđena dva ishoda učenja: ishodi učenja koji se temelje na razvoju modula osposobljavanja i njihovoj integraciji u VLE, i razvoj virtualnih laboratorijskih okruženja u kojima se primjenjuje simulacija praktičnog rada pomoću tehnika virtualne stvarnosti.

Dodatno, organizirat će se dvije međunarodne aktivnosti učenja, poučavanja i osposobljavanja pojedinaca u različitim okruženjima i situacijama.

Aktivnosti učenja provodit će se u virtualnim laboratorijskim okruženjima kroz dva edukativna modula i razvoj praktičnih vještina za djecu predškolske dobi. Ovaj program osposobljavanja imat će međunarodni doseg (ES, IT, HR).

Prijedlog osposobljavanja ulazi u okvir Evropske Agende 2030 koji je usmjeren na osposobljavanje stručnjaka djeca predškolske dobi za unaprjeđenje njihovih digitalnih kompetencija u profesionalnom području.

Grafički prikaz procesa

Personalizirano učenje omogućava samoprocjenu korištenjem avatara u virtualnim laboratorijskim okruženjima na virtualnoj platformi.



Ciljevi



Ovaj projekt financiran je uz potporu Evropske komisije. Ova publikacija (priopćenje) odražava stavove autora i Komisija se ne smatra odgovornom za bilo kakvu uporabu informacija sadržanih u njoj.